

T.C

AKSARAY VALİLİĞİ

AKSARAY MERKEZ KIZ ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ MÜDÜRLÜĞÜ

2019-2023 STRATEJİK PLANI

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbin afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va' dediği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'şım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalan sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal!
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİF ERSOY

*Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.*

H. Öztürk

GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk istiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinedir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaıt bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalalet ve hatta hiyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

H. Öztürk

SUNUŞ

Günümüzde bilgi ve teknolojinin hızlı bir şekilde üretildiği ve aynı hızla tüketildiği bir süreç yaşanmaktadır. Böylesi bir süreçte eğitim kurumu olarak amacımız; sürece rahatlıkla uyum sağlayabilen, milli ve manevi değerlerine bağlı, sürecin öncüsü olabilen bireyler yetiştirmektir. Burada unutulmaması gereken en önemli noktalardan biri de vizyonun kilit taşının planlama olduğudur.

818 öğrencimiz ve 66 eğitim çalışanımızla daha gelişmiş daha müreffeh bir okul ortamı için el ele verip çalışmalarımıza devam etmekteyiz. Hep birlikte yapacağımız çalışmalar ve bu çalışmalar sonucu erişeceğimiz hedefler, bizlere bilim ve teknolojiye katkı verebilen, milli ve manevi değerlerin verildiği bir kurumda çalışmanın haklı gururunu yaşatacaktır. Bu bilinç ve duygularla çalışmalarımızı sürdürmekte ve hedeflerimize ulaşmak için yoğun çaba sarf etmekteyiz. Kurumsal kapasitemizin öğretmen ve idari personelin yetkinliklerini artırarak güçlenmesi, bütün bu çalışmalar sonucunda gerçekleşmesi sağlanacaktır.

Bu stratejik planlama çalışmamız, mevcut durumdan yola çıkarak gelecekteki hedeflerini belirlemek için Aksaray Merkez Kız Anadolu İmam hatip lisesinin yol haritasıdır. Bu amaçla yola çıktığımız 2019-2023 yıllarını içine alan stratejik planlama sürecinde; Okulumuzun sahip olduğu imkânları, insan kaynaklarını ve faaliyet gösterdiğimiz çevreyi değerlendirerek bu unsurların bize sunduğu fırsatları ve tehditleri güçlü yönlerimizi ve zayıf yönlerimizi belirledik. Bu imkânlarla kurum olarak biz neredeyiz? sorusuna cevap aramaya çalıştık ve oluşturduğumuz misyon tanımını ile de bu cevabı ortaya koyduk. Okulumuzun tüm birimlerini kapsayacak şekilde tasarlanan stratejik planlama çalışmamız, Okulumuzun geleceğini belirlemeyi ve bilinçli adımlar atmaya sağlayacak bir doküman ortaya çıkarmıştır.

Kurum olarak misyon ve vizyonumuz, paylaştığımız değerlerimiz, performans alanlarımız net bir şekilde ortaya konulmuş, güçlü ve zayıf yönlerimiz, fırsat ve tehditlerimiz masaya yatırılmış ve ortaya bu stratejik plan çıkmıştır. 2019-2023 Stratejik planımızın hazırlanmasında ve emeği geçen tüm paydaşlarımıza her alanda destek veren eğitim çalışanlarımıza, milli eğitim personelimize, yöneticilerimize ve planın hazırlanmasında emeği geçen Strateji Geliştirme Ekibine teşekkür ediyorum

Bu stratejik planın uygulama sürecine tüm idareci, öğretmen ve personelimizi aktif olarak katılmaya ve destek olmaya davet ediyor saygılar sunuyorum.

Muharrem YÜKSEL
Okul Müdürü

İÇİNDEKİLER

SUNUŞ	3
İÇİNDEKİLER	4
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	5
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ	6
OKULUN KISA TANITIMI	6
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER	7
PAYDAŞ ANALİZİ	11
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ.....	18
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI.....	20
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	22
MİSYONUMUZ	22
VİZYONUMUZ	22
TEMEL DEĞERLERİMİZ	23
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER	24
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	24
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	26
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE.....	28
BÖLÜM V: MALİYETLENDİRME	31
BÖLÜM VI: İZLEME VE DEĞERLENDİRME	32
EKLER:	33

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU ve STRATEJİK PLAN EKİP BİLGİLERİ

Üst Kurul Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı
Muharrem YÜKSEL	Okul Müdürü
Cevdet ALTUNDAĞ	Müdür Yardımcısı
Yusuf GÜNEŞ	Öğretmen
Kuddusi BAKAR	Okul Aile Bir. Başk.
Şükrü GÖZEN	Okul Aile Bir. Üye

Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı
Mürsel MARAŞLIOĞLU	Müdür Baş Yardımcısı
Turan Engin BAŞDAN	Öğretmen
Ahmet Kerim ÇİMEN	Öğretmen
Sadık BÜLBÜL	Öğretmen
Yaşar TÜZÜN	Veli
Memiş BÜLBÜL	Veli

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı

Yıl 1974... Bir grup hayırseverin, çaba ve gayretleri ile kurulan okul yaptırma derneğinin; o yıllarda ilçe konumunda olan Aksaray'a İmam Hatip Okulu kazandırma çalışmaları meyvelerini vermiş ve Aksaray İmam Hatip Lisesi 1974-1975 eğitim ve öğretim yılında 250 öğrenci ile hizmete açılmıştır.1985 yılında Okul Koruma Derneği tarafından İmam Hatip Lisesi kalmak kaydıyla Milli Eğitim Bakanlığına devredilmiştir.

1996 yılında bünyesine kattığı devlet parasız yatılı pansiyonu ile özellikle kırsalda yaşayan öğrencilere de daha iyi bir eğitim alabilme fırsatını sunmuştur. Artan öğrenci sayısı ile yeni dersliklere ihtiyaç duyan imam hatip lisesine 2011 yılında DPY pansiyonu olarak kullanabileceği bir bina tahsis edilmiş, okul bahçesi içerisinde yer alan DPY binası ise derslik olarak kullanılmaya başlanmıştır.

2011-2012 eğitim ve öğretim yılından itibaren ismi Aksaray Merkez Anadolu İmam Hatip Lisesi olarak değişmiştir. 2013-2014 eğitim ve öğretim yılında ise farklı bir bina daha tahsis edilerek derslik sayısı arttırılmıştır. 2014-2015 eğitim ve öğretim yılında ise öğrenci sayısı artan ve farklı adreslerde eğitim faaliyetlerine devam eden Aksaray Merkez Anadolu İmam Hatip Lisesi bağımsız iki farklı okul olarak bölünmüştür. Okulun ismi **Aksaray Merkez Kız Anadolu İmam Hatip Lisesi** olmuştur. 2016-2017 Eğitim ve öğretim yılında ise yeni binası ve pansiyonu hizmete açılmıştır.

Aksaray Merkez Kız Anadolu İmam Hatip Lisesi, İstiklal Mahallesinde yer alan yerleşkesinde 32 derslikli bir okul binası 200 yatak kapasiteli bir kız öğrenci yurdu binası ve yemekhane-konferans salonu binası ile hizmetine daha kaliteli bir şekilde devam etmektedir. 2018 yılında yine aynı eğitim yerleşkemiz içerisine kapalı bir spor salonu inşaatı başlamıştır.

Modern eğitim anlayışı gereği, 32 derslik dışında okulumuz: 2 Fen Laboratuvarı, Bilgisayar sınıfı, Müzik dersliği, Z-Kütüphane, Öğretmenler Odası, Rehberlik servisi, 2 Mescidi, İdare Odaları ile çok amaçlı odalardan oluşmaktadır.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: AKSARAY		İlçesi: MERKEZ			
Adres:	İstiklal Mah. 4201 Sk. No:5 AKSARAY	Coğrafi Konum (link):	https://goo.gl/maps/d8sWkpGyubH2		
Telefon Numarası:	(382)2131220	Faks Numarası:	(382)2132516		
e- Posta Adresi:	190163@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	aksarayihl.meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	190163	Öğretim Şekli:	Tam Gün		
Okulun hizmete giriş tarihi: 1974		Bina: 2016			
Toplam Çalışan Sayısı		81			
Öğrenci Sayısı:	Kız	857	Öğretmen Sayısı	Kadın	17
	Erkek	---		Erkek	41
	Toplam	857		Toplam	58
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı:		26,78	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı:		27,64
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı:		14,77	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı:		6
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı:		912,57	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi:		5

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	5	1	6
Branş Öğretmeni	41	17	58
Rehber Öğretmen	-	-	-
İdari Personel	2	1	3
Yardımcı Personel	4	4	8
Güvenlik Personeli	-	1	1
Sağlık Personeli	-	1	1
İŞ-KUR TYP Personeli	-	4	4
Toplam Çalışan Sayıları	52	29	81

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	4+Bodrum	Çok Amaçlı Salon	x	
Derslik Sayısı	32	Sığınak	x	
Derslik Alanları (m2)	50,62	Z Kütüphane	x	
Kullanılan Derslik Sayısı	31	Fen Laboratuvarı	x	
Şube Sayısı	31	Bilgisayar Laboratuvarı	x	
İdari Odaların Alanı (m2)	23,70	Mesleki Uygulama Odası(Mescid)	x	
Öğretmenler Odası (m2)	75,60	Rehberlik Servisi	x	
Okul Oturum Alanı (m2)	1420	Pansiyon	x	
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	17965	Konferans Salonu	x	
Okul Kapalı Alan (m2)	3117,50	Toplantı Salonu	x	
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	340	Okuma Odası	x	
Kantin/Kafeterya (m2)	100,32	Oyun Odası	x	
Tuvalet Sayısı	65	Müzik Odası	x	

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
9	246	-	246
10	163	-	163
11	218	-	218
12	230	-	230
Toplam	857	-	857

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	43	TV Sayısı	2
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	33	Yazıcı Sayısı	12
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	3	Fotokopi Makinası Sayısı	4
Projeksiyon Sayısı	1	İnternet Bağlantı Hızı	8 Mbps
Baskı Makinası	1	Optik Okuyucu	1

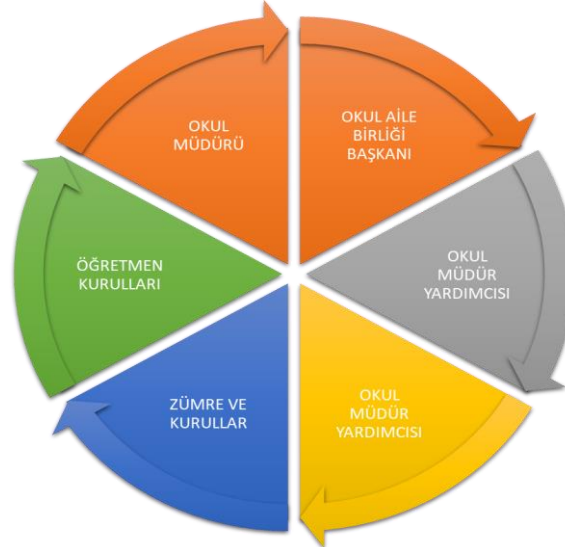
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı (TL)				Gider Miktarı (TL)			
	Okul	Pansiyon	Okul-Aile Birliği	Toplam	Okul	Pansiyon	Okul-Aile Birliği	Toplam
2017	295.015,95	460.423,71	46.909,19	802.348,85	295.015,95	460.423,71	32.981,00	788.420,66
2018	224.181,36	513.810,71	56.353,67	794.345,74	224.181,36	513.810,71	44.083,06	782.075,13

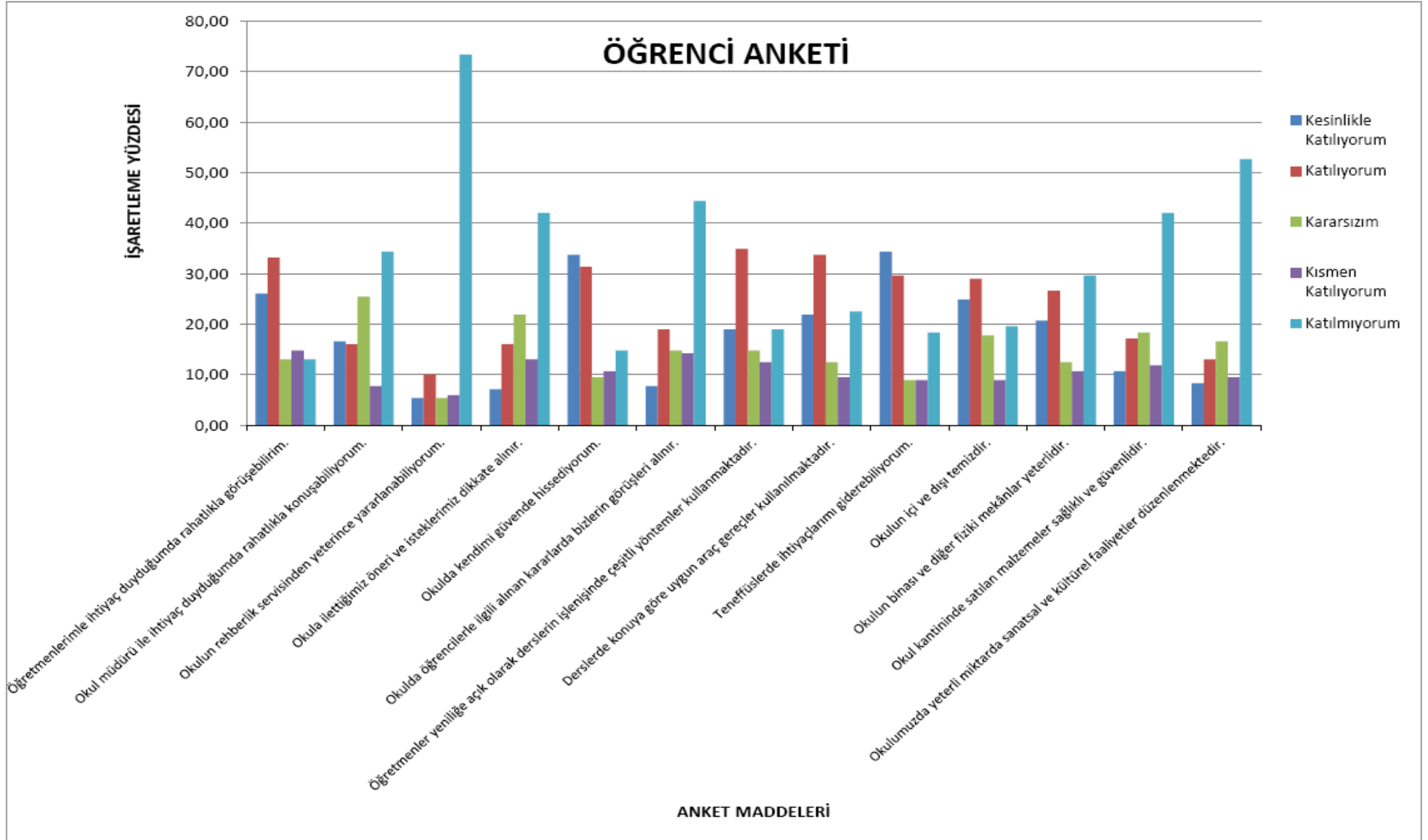
PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Elektronik ortamda yapılan paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir :

Öğrenci Anketi Sonuçları:



ÖĞRENCİ ANKETİ SONUCU

Öğrencilerimizin Anketin 14. Sorusu: “Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz” sorusuna verdiği cevapların özeti aşağıda belirtilmiştir.

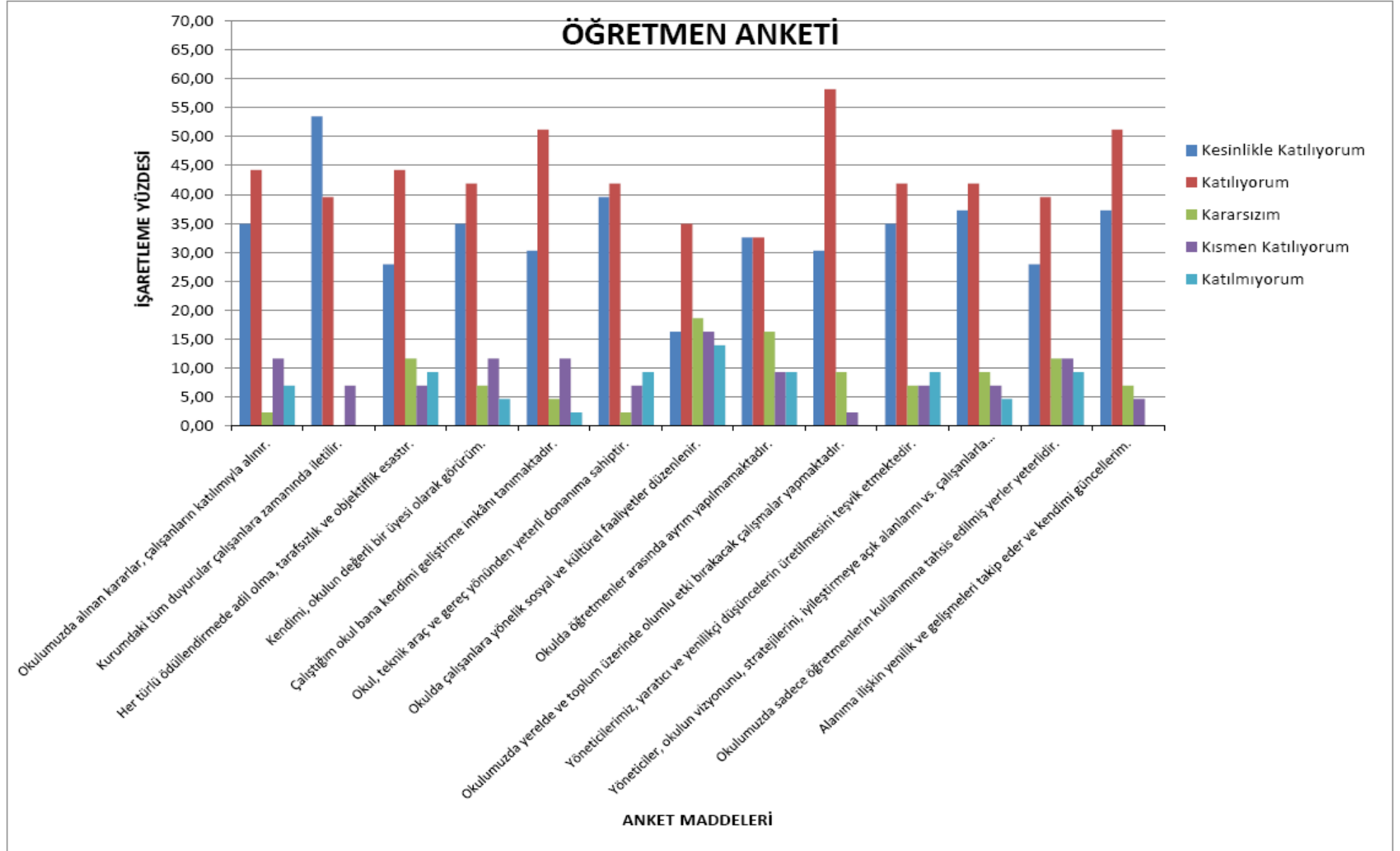
BAŞARILI (OLUMLU) YÖNLERİMİZ:

1. Öğretmenlerimiz alanında yetkindir.
2. Öğretmenlerimiz fedakâr ve özverilidir.
3. Okulumuz teknolojik açıdan donanımlıdır.
4. Etkileşimli tahtalarımız derslerde etkin olarak kullanılmaktadır.
5. Öğrenci güvenliğimiz önceliklidir.
6. Konferans ve seminerlerin yeterli olması

BAŞARIŞIZ (OLUMSUZ) YÖNLERİMİZ:

1. Rehber öğretmenimizin yoktur.
2. OSS Deneme Sınavları yetersizdir.
3. Gezi faaliyetlerinin olmaması
4. Disiplinin sıkı olması
5. Spor salonunun olmaması

Öğretmen Anketi Sonuçları:



ÖĞRETMEN ANKETİ SONUCU

Öğretmen ve personelimizin Anketin 14. Sorusu: “Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz” sorusuna verdiği cevapların özeti aşağıda belirtilmiştir.

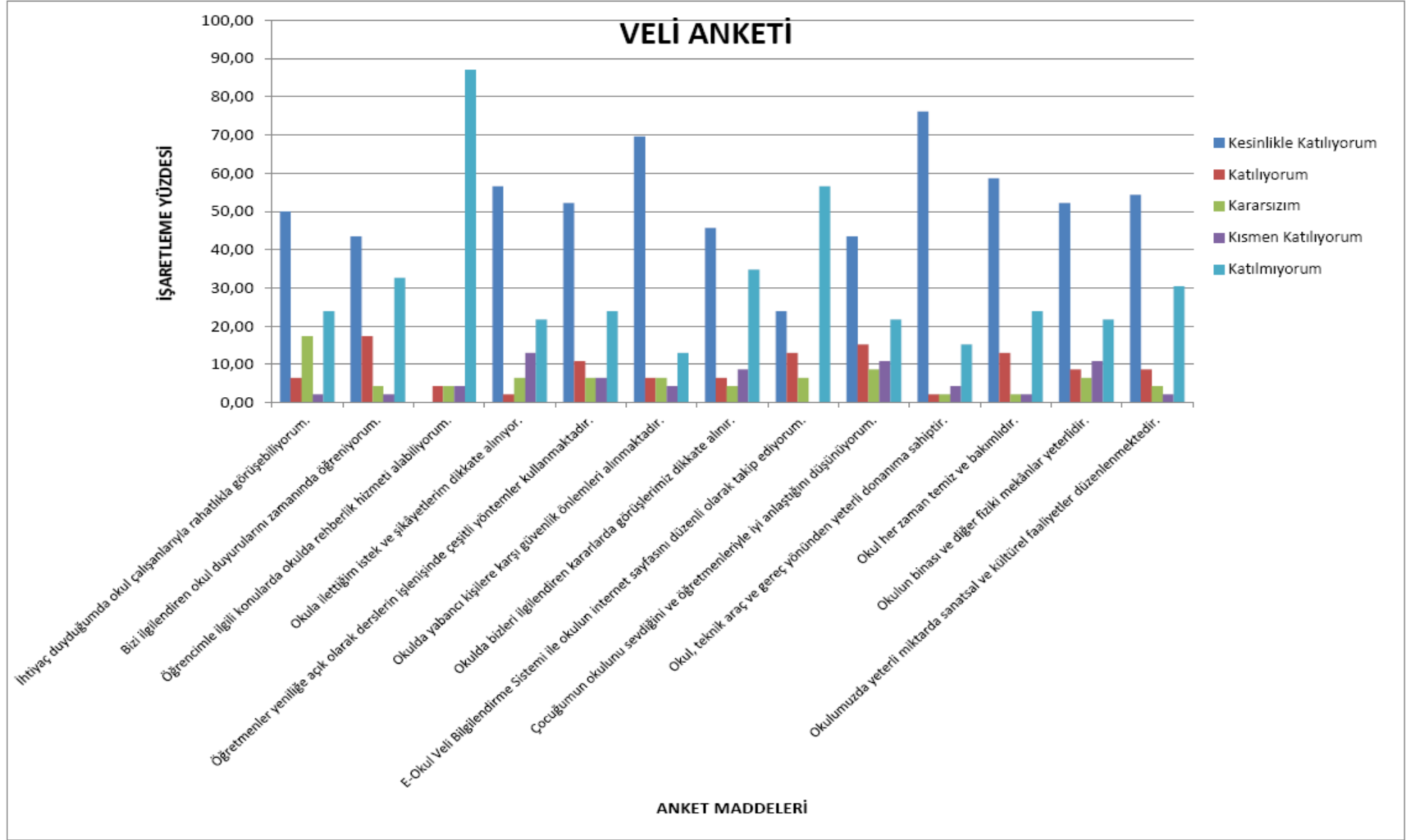
BAŞLARILI (OLUMLU) YÖNLERİMİZ:

1. Okulumuz, teknik altyapı açısından zengindir.
2. Yurt imkânı ile kızlarımızın barınma sorununun çözülmesi
3. Öğretmenler arası işbirliği ve diyalogun yüksek olması
4. Emeğe saygı, disiplin
5. Okul ortamındaki samimiyet
6. Yardım faaliyetleri, konferanslar, seminerler
7. Yapılacak faaliyetlerle ilgili öğretmen görüşlerinin alınması

BAŞARIŞIZ (OLUMSUZ) YÖNLERİMİZ:

1. Bahçe düzenlenmesi ve spor salonu eksikliği
2. Adrese dayalı öğrenci alımından sonra düşen kalifiye öğrenci profili
3. Rehber öğretmenimizin olmaması
4. Personel idare arasında bazen iletişim eksikliği
5. Akademik başarının öncelenmesi sonucu diğer derslere ilginin azalması

Veli Anketi Sonuçları:



VELİ ANKETİ SONUCU

Velilerimizin Anketin 14. Sorusu: “Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz” sorusuna verdiği cevapların özeti aşağıda belirtilmiştir.

BAŞLARILI (OLUMLU) YÖNLERİMİZ:

1. Hem mesleğe, hem de yükseköğretime hazırlaması
2. Din eğitimi verilmesi
3. Öğle arası öğrencilerin bahçe dışına çıkarılmaması
4. Sosyal ve kültürel faaliyetler
5. İdare ve öğretmenlerin ilgisi

BAŞLARISIZ (OLUMSUZ) YÖNLERİMİZ:

1. Öğrenci sayısının fazlalığı
2. Sınavsız kayıt olunduğu için okul misyonuna uygun olmayan öğrencilerin olması
3. Okul bahçesi düzenlenmesinin yapılmaması

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Okulumuzun köklü bir tarihi geçmişe sahip olması	Okulun tanıtımı konusunda halkla ilişkilerimizin yeterli düzeyde olması
Dinamik, donanımlı ve özverili bir öğretmen kadromuzun olması	Kurumda çalışan öğretmenler arasında ilişkilerin sıcak olması
Okulumuzun diğer eğitim-öğretim kurumlarıyla işbirliği içinde olması	Öğretmenlerle öğrenciler arasındaki iletişimin sağlıklı olması
İl Milli Eğitim Müdürlüğü'nün desteği	Öğrencilerin okul disiplinini bozucu faaliyetlerde bulunmaması
Nitelikli, özverili ve adil bir idari personelinin olması	Öğrenci ve velilere göre okulda milli ve manevi değerlerin öğretilmesine olan inanç
Öğrencilerin geleceğe yönelik bir hedeflerinin bulunması	Okul başarısının artmasına istekli ve bu konuda her türlü fedakârlığa hazır olan bir öğretmen kadrosunun bulunması
Okul paydaşları arasında saygıya dayanan paylaşımlı bir ilişkin bulunması	Yerel yöneticilerin ve sivil toplum örgütlerinin desteği

Zayıf Yönler

İşbirliğine ve proje üretimine açık olan veli sayısının az olması	Tam gün eğitim yapılmasından dolayı kültürel ve sportif faaliyetlere yeteri kadar zaman ayrılamaması
Öğrencilerin bir bölümünde çalışma alışkanlığı ve başarılı olma azminin olmaması	Zamanı kullanma ve dakiklik konusunda eksikliklerimizin olması
Geniş çevreden öğrenci alındığı için velilerimizin çoğunun birbirini tanımaması	Velilerin bir kısmının okulla iletişiminin zayıf olması
Alınan kararların uygulanma durumunun yeterince takip edilememesi	Günlük ders saatinin fazla olması
Okulumuzda Rehberlik Öğretmeninin olmaması	Kişisel bilgide yeterli olduğu hatasına kapılma, gelişmeye açık olamama
Bazı öğretmenlerin yeni müfredata ve teknolojik gelişmelere adaptasyon problemleri yaşamaları	

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Okulun şehir merkezinde olması	Eğitim konusunda toplumun gelişen bilinci
Üniversitelerle işbirliği imkânı olması	Sivil toplum kuruluşlarının eğitime desteği
Hızlı teknolojik gelişmelerin eğitimde kullanılabilirliği ve uygulamada devlet politikası haline gelmesi	Yeni Okul bahçesinin her türlü çevre düzenlemesi ve ağaçlandırmaya müsait olması
Stratejik planlamanın devlet politikası haline gelmesi	

Tehditler

Televizyonlardaki şiddet görüntüleri
Eğitime verilen önemin düşük düzeyde olması
Bazı ailelerin ekonomik durumunun iyi olmaması

Eğitimle ilgili yönetmeliklerin sık sık değişmesi
Personel maaşlarının ve ücretlerinin az olması
Taşınmalı öğrencilerimizin yol sebebiyle ders çalışmaya fırsat bulamamaları

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve Kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okula Devam/ Devamsızlık	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	Sınıf Tekrarı	Bina, Yerleşke ve Donanım
Yabancı Öğrenciler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Temizlik, Hijyen
Hayat boyu Öğrenme	Değerler Eğitimi	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
	Ders araç gereçleri	Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayrımında belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Devamsızlık
2	Dezavantajlı çevrelerden gelen çocuklar
3	Ulaşımında yaşanan aksamalar
4	Açık Öğretim Liselerine geçiş
5	Okula yeni başlayan öğrencilerimizin uyumu
2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Öğrencinin ilgi ve yetenekleri konusunda gelişiminin sağlanması
2	Uygun eğitim ortamlarının oluşturulması
3	Okul rehber öğretmenlerinin olmayışı
4	Sosyal, kültürel ve sportif etkinlik alanları
5	Müfredat değişikliklerinin sık yaşanması
6	Öğretmen ve öğrencinin yeniliklere yaklaşımı
7	Okul güvenliği
8	Değerler Eğitimi faaliyetleri
9	Parçalanmış aileler
10	

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	İnsan kaynaklarının planlanması ve istihdamı
2	Öğretmenlerde mesleki gelişim
3	İyi yönetim ve iyi organizasyon anlayışı
4	Okul-veli-öğrenci ilişkilerinde iletişim
5	Okul çevresinin düzenlenmesi
6	Okul-Aile Birlikleri
7	Stratejik planların uygulanması
8	İstatistik ve bilgi temini
9	Okul temizliği ve hijyen
10	Diğer kurum ve kuruluşlarla işbirliği

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kuruluna sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Öğrencilerimizin zihninde, insana, düşünceye, özgürlüğe, ahlâka ve kültürel mirasa saygıya dayanan bir din öğretimi anlayışının yayılmasına katkıda bulunmak.

Bireysel yeteneklerini dikkate alarak öğrenmelerini, bilgili, becerili, özgüvenli olmalarını, çevresi ile iyi ve olumlu iletişim kuracak davranışları kazanmalarını, gelişen teknolojiyi izleyip kullanabilmelerini, olaylara çok yönlü ve tarafsız bakabilmelerini, çağın gelişen ihtiyaçlarına cevap verebilecek beceriler kazanmalarını, liderlik özelliklerinin yanı sıra ekip çalışmalarına yatkın bireyler olmalarını, okul, öğretmen ve aile işbirliği ile sağlamaktır.

VİZYONUMUZ

Kültürel mirası değerlendirebilen, yaşanan hayatı yorumlayabilen, problemlere çözüm üretebilen, bireyler yetiştirmek.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

- 1) Akla ve bilime dayalı bir din anlayışının Türkiye için gerekli zihniyet değişikliğinin gerçekleşmesine yardımcı olabileceğine inanırız.
- 2) Düşünen, sorgulayan, inancını akıyla bütünleştiren öğrencilerin yetişmesine hizmet edecek yöntemlerin geliştirilmesine çalışırız.
- 3) Din Öğretiminde belletici ve baskı altına alıcı bir yaklaşımı değil, konuları çözümleyici ve yorumlayıcı bir yaklaşımı benimseriz.
- 4) Din Öğretiminde dinin bütünleştirici, huzur verici ve barışı sağlayıcı gücünü ortaya çıkarmaya çalışırız.
- 5) Din öğretiminde şekilcilik ve sloganları değil, ahlakî öğretilerin felsefesini önemseriz.
- 6) Din öğretiminde kavram kargaşası ve kavram belirsizliğini giderecek bilimsel çalışmalar üretiriz.
- 7) Sağlıklı bir din anlayışının kaliteli bir eğitim-öğretim sürecinden geçtiğine inanırız.
- 8) Din öğretiminde sorunlara aceleci çözümlerle yaklaşmamaya çalışırız.
- 9) Din öğretiminde oku, düşün ve anla prensibini benimseriz.
- 10) Niteliğin, nicelikten üstün olduğuna inanırız ve enerjimizi olumlu alanlarda ve insanlığa hizmet için harcarız.
- 11) Öğrenci merkezli etkili bir anlayışı benimseriz.
- 12) Öğrenmeyi öğrenmenin, bilgi toplumunda yaşamının bir gereği olduğuna inanırız.
- 13) Öğrencilerimize; bilginin yeni bilgi üretmek için bir araç olduğu düşüncesini kazandırırız.
- 14) Öğrencilerimize; topluma sağlıklı uyum sağlayabilme becerisi, sosyal-kültürel ve ekonomik kalkınmayı destekleyici davranışlar veririz.
- 15) Problemlerin çözülmek için var olduğu anlayışını benimseriz.
- 16) Problemin değil, çözümün parçası olmayı hedefleriz.
- 17) Karar süreçlerine etkin katılımı destekleriz.
- 18) Hedeflerimize ulaşmak için; okul, idare, öğretmen, veli işbirliğine inanırız.
- 19) Okul olarak öğrencilerimize iyi birer rol model olmayı benimseriz.

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

Açıklama:

- 1) Amaç, hedef, gösterge ve eylem kurgusu amaç Sayfa 20-21 de yer alan Gelişim Alanlarına göre yapılmıştır.
- 2) Altta erişim, kalite ve kapasite amaçlarına ilişkin amaç, hedef ve göstergeler verilmiştir.

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

OKUL TERKİNİN VE SÜREKLİ DEVAMSIZLIĞIN AZALTILMASI

Stratejik Amaç 1: Okul Terkinin ve Sürekli Devamsızlığın azaltılması için etkin bir yönetim yapısı oluşturulacaktır.

Stratejik Hedef 1.1. Öğrencilerimizin öğrenim hayatlarını sonlandırmalarını azaltmak ve sürekli devamsızlık yapanların oranını minimize etmek

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Sürekli Devamsız Öğrencilerin Toplam Öğrencilere oranı (%)	% 2,5	2	1,5	1	0,5	0
PG.1.1.b	Devamsızlık Nedenleri Anketi sayısı (adet)	2	4	6	6	6	6
PG.1.1.c	Veli Ziyaret sayısı (adet)	4	8	8	8	8	8
PG.1.1.d	Sınıf Veli Toplantıları (Sınıf Başına) sayısı (adet)	2	4	6	6	6	6

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Veli Ziyaretleri yapılacak	Sınıf Rehber Öğretmenleri	Eylül-Aralık dönemi Şubat-Mayıs dönemi
1.1.2.	SMS Bilgilendirme yapılacak	Cevdet ALTUNDAĞ Müdür Yardımcısı	5, 10 ve 15 Günlük devamsızlıklarda
1.1.3.	Devamsızlık Nedenleri Anketi yapılacak	A. Kerim ÇİMEN Öğretmen	Her ayın son haftası
1.1.4.	Sınıf Veli Toplantıları yapılacak	Sınıf Rehber Öğretmenleri	Kasım-Ocak dönemi Şubat-Mayıs dönemi

OKULA UYUM PROGRAMLARININ ARTIRILMASI

Stratejik Amaç 2: *Okula uyum programından bütün yeni öğrencilerimizin yararlanması.*

Stratejik Hedef 2.1. *Öğrencilerin okula uyum programlarına %100 katılımı sağlanacaktır.*

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG 2.1.a	Uyum Programına katılım (öğrenci) oranı (%)	90	95	100	100	100	100
PG 2.1.b	Uyum Programına katılım (veli) oranı (%)	5	10	15	20	30	50
PG 2.1.c	Memnuniyet Anketi sayısı	2	4	6	8	8	8

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1.	Okul web sayfasından duyuru yapılacak	A. Kerim ÇİMEN Öğretmen	01 Eylül'den itibaren
2.1.2.	Okul Uyum Programı düzenlenecek	Mecit ÇİMEN Müdür Yardımcısı	Eğitim Öğretim Dönemi 1 ve 2. haftası
2.1.3.	Anket Düzenlenmesi yapılacak	A. Kerim ÇİMEN Öğretmen	Eylül 2019'dan itibaren

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

AKADEMİK BAŞARININ ARTIRILMASI

Stratejik Amaç 3: *Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılacaktır.*

Stratejik Hedef 3.1. *Öğrencilerin okul ve yüksek öğretim kazanma oranlarını yükseltmek.*

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.a	DYK Katılım oranı (11 ve 12. Sınıflar) (%)	65	75	80	85	90	100
PG.3.1.b	Deneme Sınavları (Yıllık) sayısı	6	8	10	10	10	10
PG.3.1.c	Üniversiteye Yerleşme Oranları (%)	38	45	50	55	60	70
PG.3.1.d	Seminerler/Konferanslar sayısı	2	4	4	4	4	4

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.	DYK Kursları duyurusu yapılacaktır	Cevdet ALTUNDAĞ Müdür Yardımcısı	İlgili kılavuz takvimi
3.1.2.	Deneme Sınavları yapılacaktır	Şükrü GÖZEN Okul-Aile Birliği Üye	Her ayın 3. Ve 4. haftaları
3.1.3.	İstatistik verileri toplanacaktır	Mecit ÇİMEN Müdür Yardımcısı	Temmuz-Ağustos ayları
3.1.4.	Akademik Başarı ile ilgili Seminer/Konferans Organizasyonu yapılacaktır	Şükrü GÖZEN Okul-Aile Birliği Üye	Nisan 2019'dan itibaren

DEĞERLER EĞİTİMİ

Stratejik Amaç 4: Milli ve Manevi değerlerin benimsetilmesi ve yaygınlaştırılması

Stratejik Hedef 4.1: Öğrencilerimizde olumlu yönde davranış değişikliğini yükseltmek.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.4.1.a	Su Kuyusu yaptırma sayısı	1	2	2	2	2	2
PG.4.1.b	Seyr-i Alem videoları sayısı	5	6	7	8	9	10
PG.4.1.c	Yardım faaliyetleri sayısı	1	2	2	2	2	2
PG.4.1.d	Dini İçerikli Yarışmalar sayısı	1	1	1	1	1	1

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
4.1.1.	Su kuyusu için okul genelinde ve velilere yönelik yardım faaliyeti duyurusu yapılacaktır	Sadık BÜLBÜL Öğretmen	Ekim 1. Hafta-Aralık son hafta arası
4.1.2.	Seyr-i Alem farkındalık videoları çekilecek ve sosyal medyada yayınlanacaktır	Mustafa Durmuş AVŞAR Müdür Yardımcısı	Ekim Haziran ayları boyunca
4.1.3.	Ülke içinde ve yurt dışında ihtiyacı olanlara yönelik okulumuz genelinde ve velilere yönelik yardım faaliyetleri düzenlenecektir	Sadık BÜLBÜL Öğretmen	Ocak-Haziran ayları boyunca
4.1.3.	Kur'an, Hadis ezberleme ile Meslek Derslerinden Deneme Sınavları yapılacaktır	Yusuf GÜNEŞ-İlyas ERİKCİ Öğretmen	dögm yarışma ve sosyal etkinlikler takvimi

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

BAHÇE DÜZENLENMESİ

Stratejik Amaç 5: *Okul bahçesinin yaşam alanına dönüştürülmesi*

Stratejik Hedef 5.1. *Okul bahçesindeki ayrılan kısımda öğrencilerin aktif yararlanma düzeyini plan sonunda %100'e çıkarmak*

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.5.1.a	Ağaç Sayısı	0	30	50	60	80	90
PG.5.1.b	Çim Alan (m ²)	0		50			
PG.5.1.c	Kamelya Sayısı	4		3	3		
PG.5.1.d	Bank Sayısı	5	7	9			

PG.5.1.e	Egzersiz Aletleri sayısı	0	2	4	6	8	
PG.5.1.f	Yürüyüş Parkuru (m)	0	50	100	150		
PG.5.1.g	Oyun Alanları (Çizgi)	0	9				
PG.5.1.h	Hobi Alanları (m ²)	0	0	50			

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
5.1.1.	Bahçenin ağaçlandırılması için Orman Bölge Müdürlüğü ile görüşmeler yapılacaktır	Mehmet ÇEKİÇ Okul Müdürü	Şubat 2019'dan itibaren
5.1.2.	Okulda ağaçlandırma çalışmaları başlatılacaktır	Asuman ÖZGEN Öğretmen	Mart 2019
5.1.3.	Bahçe'de çimlendirilecek alan tespit edilecektir	Öğretmenler Kurulu	Nisan 2019
5.1.4.	Çimlendirme çalışmaları yapılacaktır	Zeynep ATEŞER Öğretmen	Mayıs 2019
5.1.5.	Belirlenen alanlara Kamelya yapılacaktır	Cevdet ALTUNDAĞ Müdür Yardımcısı	Haziran-Ağustos aylarında
5.1.6.	Belirlenen alanlara bank yapılacaktır	Cevdet ALTUNDAĞ Müdür Yardımcısı	Haziran-Ağustos aylarında
5.1.7.	Egzersiz Aletleri yerleştirilecektir	Tuba SEÇGİN Öğretmen	Eylül 2019'dan itibaren
5.1.8.	Yürüyüş Parkuru yapılacaktır	Tuba SEÇGİN Öğretmen	Eylül 2019'dan itibaren
5.1.9.	Oyun Alanları (Çizgi) çizilecektir	Tuba SEÇGİN Öğretmen	Eylül 2019'dan itibaren
5.1.10.	Hobi Alanları oluşturulacaktır	Sadık BÜLBÜL Öğretmen	Mart 2020'den itibaren

TEMİZLİK VE HİJYEN

Stratejik Amaç 6: *Öğrencilere temizlik alışkanlığı kazandırmak*

Stratejik Hedef 6.1. *Öğrencilerin tamamının temizlik ve hijyen eğitimi alması*

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.6.1.a	Hijyen Eğitimi Seminerleri Sayısı	1	2	4	4	4	4
PG.6.2.b	Lavabolardaki Peçetelik oranı (%)	%10		25	50	75	100
PG.6.2.c	En temiz sınıf yarışmaları sayısı	2	8	8	8	8	8

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
6.1.1.	Hijyen Eğitimi Düzenlenecektir	Asiye DENEME Öğretmen	Eylül-Haziran dönemi
6.1.2.	Lavabolara Peçetelik takılacaktır	Neslihan BAYRAKTAR Müdür Yardımcısı	Yaz tatili ve yarıyıl tatili
6.1.3.	En Temiz Sınıf Yarışmaları düzenlen	Zeki KILIÇ Öğretmen	Eylül-Haziran dönemi

BÖLÜM V: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Kaynak ve Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	288.615	400.000	450.000	500.000	600.000	2.238.615
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	----	----	----	----	----	----
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	47.300	52.500	57.800	63.200	66.600	287.400
TOPLAM	335.915	452.500	507.800	563.200	666.600	2.526.015

Stratejik Amaç Maliyetleri Tablosu	Maliyet (TL)	Oran (%)
Stratejik Amaç 1	1035	1,75
Stratejik Amaç 2	0	0
Stratejik Amaç 3	30000	50,9
Stratejik Amaç 4	7500	12,73
Stratejik Amaç 5	400	0,68
Stratejik Amaç 6	20000	33,94
Toplam	58935	100

BÖLÜM VI: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

EKLER:

Öğretmen, öğrenci ve veli anket örnekleri klasör ekinde olup okullarınızda uygulanarak sonuçlarından paydaş analizi bölümü ve sorun alanlarının belirlenmesinde yararlanabilirsiniz.

ÖĞRETMEN ANKET ÖRNEĞİ

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.					
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.					
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.					
4	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.					
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.					
6	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.					
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.					
8	Okulda öğretmenler arasında ayrım yapılmamaktadır.					
9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.					
10	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.					
11	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.					
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.					
13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.					

ÖĞRENCİ ANKET ÖRNEĞİ

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERESESİ				
		Kesinlikle Katılmıyorum	Katılmıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılmıyorum	Katılmıyorum
1	Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.					
2	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.					
3	Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.					
4	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.					
5	Okulda kendimi güvende hissediyorum.					
6	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.					
7	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.					
8	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.					
9	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.					
10	Okulun içi ve dışı temizdir.					
11	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.					
12	Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.					
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.					

VELİ ANKETİ

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.					
2	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.					
3	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.					
4	Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınmıyor.					
5	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.					
6	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.					
7	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.					
8	E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.					
9	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.					
10	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.					
11	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.					
12	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.					
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.					